

SPIS TREŚCI

TABLE OF CONTENTS	9
WYKAZ SKRÓTÓW	13
WSTĘP	15
 CZĘŚĆ I	
EKLEZJOLOGICZNA	29
 ROZDZIAŁ I	
TEOLOGICZNE PODSTAWY SŁUŻBY	33
1. Służebny charakter wspólnoty Kościoła	34
1.1. Obraz Chrystusa Sługi – wzór	35
1.2. Obraz służebnego Kościoła	39
1.3. Wspólnota dojrzała – wspólnota posługująca	44
2. Urzeczywistnianie się wspólnoty Kościoła w posługiwaniu	48
2.1. Preewangelizacja	49
2.2. Ewangelizacja	54
2.3. Katechumenat	58
2.4. Diakonia	64
3. Katecheza posługą wspólnoty Kościoła	71
3.1. Wychowanie religijne w rodzinie	72
3.2. Katecheza parafialna	76
3.3. Szkolne lekcje religii	80
 ROZDZIAŁ II	
WYCHOWANIE DO SŁUŻBY SŁOWU BOŻEMU W ZAŁOŻENIACH PROGRAMOWYCH	85
1. Motywacja do podjęcia służby	86
1.1. Rozumienie terminu „służba”	88
1.2. Naśladowanie Maryi i świętych	93

1.2. Kościół jako wspólnota	181
1.3. Rozumienie zagadnienia służby	185
1.4. Doświadczenia osobiste z lekcji religii	188
2. Prezentacja badań ilościowych	199
2.1. Udział i ocena lekcji religii	199
2.2. Postrzeganie działań katechetycznych	201
2.3. Rezygnacja z lekcji religii	204
2.4. Wizerunek Kościoła katolickiego	208
3. Podsumowanie	211
Rozdział III	
SŁUŻBA SŁOWU BOŻEMU	214
1. Prezentacja badań jakościowych	214
1.1. Rozumienie terminu „służba słowu Bożemu”	214
1.2. Parafia jako miejsce służby słowu Bożemu	220
1.3. Religijność a przeżywanie wiary	221
2. Prezentacja badań ilościowych	227
2.1. Rozumienie terminu „służba słowu Bożemu”	227
2.2. Zaangażowanie w służbę słowu Bożemu	229
2.3. Religia jako wartość	233
3. Podsumowanie	239
Rozdział IV	
SŁUŻBA CZŁOWIEKOWI	242
1. Prezentacja badań jakościowych	242
1.1. Rozumienie terminu „służba człowiekowi”	242
1.2. Przykłady służby	245
1.3. Zaangażowanie w służbę	246
1.4. Rodzina jako przestrzeń służby	247
1.5. Wolontariat	250
1.6. Patriotyzm	252
1.7. Nauka, praca, media, troska o klimat	255
1.8. Aktywność społeczna	260
2. Prezentacja badań ilościowych	262
2.1. Rozumienie terminu „służba człowiekowi”	262
2.2. Zaangażowanie w służbę człowiekowi	264
2.3. Ważne kwestie w życiu młodego człowieka	266
2.4. Motywacje do podjęcia służby	275
3. Podsumowanie	281

1.3. Rozeznawanie powołania do służby w miłości	96
2. Służba w trosce o wiarę	100
2.1. Troska o nawrócenie	101
2.2. Posługa ewangelizacji	104
2.3. Życie sakramentalne	107
3. Służba w trosce o wspólnotę Kościoła	110
3.1. Parafia, grupy religijne i stowarzyszenia	111
3.2. Kościół powszechny – misje – ekumenizm	114
3.3. Realizacja powołania formą służby	118
ROZDZIAŁ III	
WYCHOWANIE DO SŁUŻBY CZŁOWIEKOWI W ZAŁOŻENIACH PROGRAMOWYCH	121
1. Wychowanie do służby społecznej	122
1.1. Środowisko kultury i nauki	123
1.2. Życie polityczne	126
1.3. Wyzwania wobec środków społecznego przekazu	129
1.4. Troska o Ojczyznę – patriotyzm	131
1.5. Wychowanie ekologiczne	134
2. Wychowanie do dawania siebie bliźnim	136
2.1. Troska o chorych, cierpiących, ubogich	137
2.2. Służba osobom starszym	139
2.3. Służba w życiu małżeńskim	142
2.4. Służba w życiu rodzinnym – rodzicielstwo	144
CZĘŚĆ II	
KAIROLOGICZNA	149
Rozdział I	
METODOLOGIA BADAŃ WŁASNYCH	153
1. Problem badawczy, cel badań, pytania badawcze	154
2. Hipotezy badawcze	156
3. Metody, techniki, narzędzia badawcze	157
4. Organizacja i przebieg badań	164
5. Charakterystyka środowiska badawczego	166
Rozdział II	
OBRAZ LEKCJI RELIGII ORAZ KOŚCIOŁA	178
1. Prezentacja badań jakościowych	178
1.1. Postrzeganie Kościoła katolickiego	178

CZĘŚĆ III

PRAKSEOLOGICZNA 285

Rozdział I

Weryfikacja hipotez badawczych i wnioski 289

1. Obraz Kościoła 290
2. Wychowanie do służby słowu Bożemu 293
3. Wychowanie do służby człowiekowi 296

Rozdział II

Perspektywy i postulaty katechetyczne 300

1. Troska o dojrzałą osobowość 301
2. Relacje z drugim człowiekiem 304
3. Doświadczenie egzystencjalne 306
4. Preewangelizacja – ewangelizacja – katecheza – diakonia 308
5. Katecheza dorosłych 311
6. Współpraca środowisk wychowawczych 313
7. Miejsce osób młodych we wspólnocie 314
8. Wiarygodność Kościoła 316

ZAKOŃCZENIE 321

SUMMARY 327

BIBLIOGRAFIA 330

Wykaz tabel 352

Wykaz wykresów 354

ANEKS 356

TABLE OF CONTENTS

Abbreviations	13
Introduction	15
THE FIRST PART	
The ecclesiological approach	29
The first chapter	
Theological basis of service	33
1. Ministerial character of the Church community	34
1.1 View of Christ – Servant – example	35
1.2 Views of the ministerial Church	39
1.3 Mature community and community open to serve	44
2. Fulfilment of the Church community	48
2.1 Pre-evangelization	49
2.2 Evangelization	54
2.3 Catechumenate	58
2.4 Diaconia	64
3. Religious education as a mission of the Church community	71
3.1 Religious education in families	72
3.2 Religious education in parish	76
3.3 Religious education lessons	80
The second chapter	
Education to serve the Word of God in curricular assumptions	85
1. Motivation to serve	86
1.1 'Service' – term meaning	88
1.2 Imitation of the Virgin Mary and saints	93
1.3 Discernment of a vocation to serve one another in love	96

TABLE OF CONTENTS

2. Service out of concern for faith	100
2.1 Concern for conversion	101
2.2 Service to evangelization	104
2.3 Sacramental life	107
3. Service out of concern for the Church community	
3.1 Parish, religious groups and associations	111
3.2 The Catholic Church – missions – ecumenism	114
3.3 Vocation fulfilment as a form of service	118
The third chapter	
Education to serve a man in curricular assumptions	121
1. Education to serve in society	122
1.1 Cultural and scientific circle	123
1.2 Political life	126
1.3 Challenges toward mass media	129
1.4 Concern for the country – patriotism	131
1.5 Environmental education	134
2. Education for becoming a gift to neighbours	136
2.1 Concern for the sick, the suffering, the poor	137
2.2 Service to the elderly	139
2.3 Service in married life	142
2.4 Service in family life – parenthood	144
THE SECOND PART	
The kairological approach	149
The first chapter	
Research methodology	153
1. Aim, research problem, questions	154
2. Hypotheses	156
3. Methods, techniques, research tools	157
4. Organization and procedure	164
5. Description of scope	166
The second chapter	
View of religious education lessons and the Church	178
1. Presentation of qualitative research	178
1.1 Perception of the Catholic Church	178
1.2 The Church as a community	181

1.3 'Service' – term meaning	185
1.4 Personal experiences during religious education lessons	188
2. Presentation of quantitative research	199
2.1 Participation in religious education lessons and their assessment	199
2.2 Perception of religious education actions	201
2.3 Resignation from participation in religious education lessons	204
2.4 View of the Catholic Church	208
3. Conclusion	211
The third chapter	
Service to the Word of God	214
1. Presentation of qualitative research	214
1.1 'Service to the Word of God' – term meaning	214
1.2 Parish as a place to serve the Word of God	220
1.3 Religiousness and faith experiencing	221
2. Presentation of quantitative research	227
2.1 'Service to the Word of God' – term meaning	227
2.2 Involvement in a service to the Word of God	229
2.3 Religion as a value	233
3. Conclusion	239
The fourth chapter	
Service to a man	242
1. Presentation of qualitative research	242
1.1 'Service to a man' – term meaning	242
1.2 Examples of service	245
1.3 Involvement in a service	246
1.4 Family as a place to serve	247
1.5 Voluntary work	250
1.6 Patriotism	252
1.7 Learning, work, media, concern for climate	255
1.8 Social activity	260
2. Presentation of quantitative research	262
2.1 'Service to a man' – term meaning	262
2.2 Involvement in service to a man	264
2.3 Crucial issues in young man's life	266
2.4 Motivations to serve	275
3. Conclusion	281

THE THIRD PART

The praxeological approach	285
The first chapter	
Hypotheses verification and conclusions	289
1. View of the Church	290
2. Education to serve the Word of God	293
3. Education to serve a man	296
The second chapter	
Religious education prospects and demands	300
1. Mature personhood concern	301
2. Relationships with neighbours	304
3. Existential experiences	306
4. Pre-evangelization – evangelization – religious education – diaconia	308
5. Religious education of adults	311
6. Cooperation between education communities	313
7. Place of young people in community	314
8. The Church credibility	316
Conclusion	321
Summary	327
Bibliography	330
 Tables	352
Diagrams	354
Annex	356